

**Пояснительная записка
к учебному плану 2023-2024 учебного года
по реализации основной общеобразовательной программы**

Планирование образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка»с.Сухарево» НМР РТ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план является нормативным актом и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в редакции от 17.02.2023года.
- Постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2, об утверждении санитарных правил и норм СанПинН 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ;
- Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка»с.Сухарево НМР РТ ;
- Программа по ознакомлению детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях .

Основными задачами планирования являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка»с.Сухарево» НМР РТ
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ)

В структуру плана МБДОУ входят:

обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена парциальными программами для развития детей с учетом приоритетного направления детского сада, особенностей региона.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными определенными образовательными областями:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально – коммуникативное развитие.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

При составлении учебного плана ДОУ учитывалась стратегия и тактика образования, сформулированная в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально экономические, научно-культурные особенности Республики Татарстан, Нижнекамского района, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного управления.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы, младшая разновозрастная группа с 1 до 3 лет; старшая разновозрастная группа с 3 до 7 лет.

Учебный план составлен из расчёта 38 недель и не превышает максимально допустимый объём общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы. Учебный год начинается с 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам					
	Группа раннего возраста (1-2 года)	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
1.Физическое развитие						
Физкультура в помещении	2 (развитие движений)	3	3	2	2	2
Физкультура прогулке	-	-	-	1	1	1
2.Познавательное развитие						
Математическое развитие /конструирование*	2 (игры с дидактическим материалом)	-	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	-	1 (ребенок и окр мир)	1	1	1	1
Конструирование	1 (игры со строительным материалом)	0,5	-	-	-	-
3. Речевое развитие						
Развитие речи	3 (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)	1	1	1	2	1
Основы грамотности	-	-	-	-	-	1
Чтение х/л	В режимных моментах	1	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Ознакомление с татарским языком	-	-	-	1 - В режимных моментах	2 (1- в режимных моментах)	2 (1 - в режимных моментах)
4.Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	-	1	1	1	2	2
Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация / ручной труд	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2	2
5.Социально-коммуникативное развитие						
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
ОБЖ	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Итого в неделю:	10	10	10	10	14	15
Итого по времени в день	20 мин	20 мин	30 мин	40 мин	1 ч 10мин	1ч 30мин
Итого по времени в неделю	1 ч 40 мин	1 ч 40 мин	2ч.40 мин	3 ч.40 мин	5 ч 50 мин	7ч 30 мин

Занятия проводятся преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в группе раннего возраста (1-2 года) 10 занятий не более 10 минут
 - в первой младшей группе (с 2-3 лет) 10 занятий не более 10 минут,
 - во второй младшей группе (с 3-4 лет) 10 занятий не более 15 минут,
 - в средней группе (с 4-5 лет) 10 занятий не более 20 минут,
 - в старшей группе (с 5-6 лет) 14 занятий не более 25 минут,
 - в подготовительной группе (6-7 лет) 15 занятий не более 30 минут.
- Перерывы между занятиями – 10 мин.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах – не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Занятия по музыкальному развитию и физическому развитию проводятся со всей группой. Количество занятий и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПинН 1.2.3685-21 .

При построении образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей программы.

В группе детей старшего и младшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются 5 раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно эстетического характера. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Учебный план - охватывает следующие определенные направления развития и образования детей

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра).

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Формирование основ безопасности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Приобщение к социокультурным ценностям.

Формирование элементарных математических представлений.

Ознакомление с миром природы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие речи.

Художественная литература.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

Конструктивно-модельная деятельность.

Музыкально-художественная деятельность.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.

Образовательные области ЭКС согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятиях и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

ЭКС Развитие познавательного интереса и любознательности в области ознакомления с историей, культурой, архитектурой, природой родного края. Формирование личности с высоким уровнем национального самосознания и духовной культуры.

Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

ЭКС Общение ребенка со взрослыми и сверстниками, с представителями другой национальности, приобретающее на каждом возрастном этапе более совершенные формы. Успешность общения проявляется во взаимопонимании и бесконфликтном взаимодействии. Общение на языке татарского народа и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие

присвоения ребенком национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине, как основе формирования его самосознания.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

ЭКС Развитие устойчивого интереса русскоязычных детей к освоению татарского языка, желание общаться, используя его для выражения своих мыслей и чувств. Общение на татарском языке выступает как условие, благодаря которому реализуется совместная деятельность взрослого и ребёнка.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) ООД деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе по погоде.

ЭКС Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на формирование начал здорового образа жизни. Все самое ценное, что веками сформировано мудростью и культурой татарского народа, является частью системы дошкольного образования.

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

ЭКС Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами культуры, в том числе национальной. Включение средств культуры

в систему дошкольного образования посредством педагогического потенциала элементов национальной культуры – фольклора, литературы, музыки, живописи, декоративно-прикладного искусства, театра, народных игр, песен, танцев и т.д.

Примечания:

Реализация занятий предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, поэтому:

- В учебном плане указано количество условных часов в день и общее время в неделю.
- Число 0,5 означает, что ОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности.
- чтение художественной литературы во всех возрастных группах проводится ежедневно в режимных моментах;
- ознакомление с татарским языком начинается со средней группы и проводится воспитателем:
в средней группе 2 раз в неделю в форме игровой деятельности в режиме дня
в старшей и подготовительной группе—2 раз в неделю как занятие, 1 раз в неделю в форме игровой деятельности в режиме дня.

* с детьми дошкольного возраста 3-7 лет, математическое развитие интегрируется с конструированием.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В летнее время проводится образовательная деятельность по физическому, художественно-эстетическому направлениям.